|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autogenerated | | | | |
|  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  **для проведения текущей и промежуточной аттестации** | | | | |
| по дисциплине  «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью»  для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  «Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности»  38.05.02 «Таможенное дело» | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2023 г. | | | | |

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения – кафедра «Мировая экономика и МЭО» протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Разработчик (и)

Доцент кафедры

«Мировая экономика и МЭО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Яровая

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель УНП, ответственного за разработку ОМ (ОС)

Заведующий кафедрой

«Мировая экономика и МЭО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Змияк

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения - кафедра «Мировая экономика и МЭО» протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Руководитель УНП, ответственного за реализацию ОПОП

Заведующий кафедрой

«Мировая экономика и МЭО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Змияк

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГН (С) 38.00.00 «Экономика и управление» протокол № \_\_\_ от   
«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Председатель НМС по УГН (С) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Осадчая

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики**

|  |
| --- |
| ПК-2: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации  ПК-2.1: Организовывает работы по осуществлению внешнеэкономической деятельности  Уровень освоения индикатора компетенции ПК-2.1  Знает объекты, субъекты, виды и формы внешнеэкономической деятельности организации (предприятия); сущность и функции управления ВЭД предприятии; факторы эффективности ВЭД предприятий, показатели экономической эффективности ВЭД предприятий; аспекты, характеризующие деятельность потенциального зарубежного партнера, источники информационного обеспечения поиска зарубежного партнера; способы внешнеторгового ценообразования;систему субъектов государственного регулирования ВЭД, механизм согласования интересов субъектов ВЭД; законодательные и нормативные акты, регулирующие ВЭД в России    Уровень освоения компетенции ПК-2.1  Способен определить возможности и трудности, связанные с выходом предприятия на внешний рынок; анализировать различные стадии процесса управления ВЭД  Уровень освоения компетенции ПК-2.1  Владеет отдельными навыками работы специалистов по ВЭД |

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Уровень освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные материалы  (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК-2.1 | Знает Знает объекты, субъекты, виды и формы внешнеэкономической деятельности организации (предприятия); сущность и функции управления ВЭД предприятии; факторы эффективности ВЭД предприятий, показатели экономической эффективности ВЭД предприятий; аспекты, характеризующие деятельность потенциального зарубежного партнера, источники информационного обеспечения поиска зарубежного партнера; способы внешнеторгового ценообразования;систему субъектов государственного регулирования ВЭД, механизм согласования интересов субъектов ВЭД; законодательные и нормативные акты, регулирующие ВЭД в России | Лекционные занятия,  практические занятия,  самостоятельная работа,  интерактивная лекция,  групповая консультация | 1.1,1.3, 1.5  2.1,2.3  2.5.,2.7  2.9 | устный опрос  тестовые задания  рефераты  задачи  курсовая работа  контрольная работа  зачет с оценкой | ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия  подготовка рефератов;  умение решать задачи  познавательная активность на занятиях,  качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины,  качество подготовки контрольных работ  зачет с оценкой |
| ПК-2.1 | Способен определить возможности и трудности, связанные с выходом предприятия на внешний рынок; анализировать различные стадии процесса управления ВЭД | Лекционные занятия, семинары,  самостоятельная работа,  интерактивная лекция,  групповая консультация,  контекстное обучение,  анализ ситуаций, | 1.1,1.3, 1.5  2.1,2.3  2.5.,2.7  2.9 | устный опрос  тестовые задания  рефераты  задачи  курсовая работа  контрольная работа  зачет с оценкой | ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия  подготовка рефератов;  умение решать задачи  познавательная активность на занятиях,  качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины,  качество подготовки контрольных работ  зачет с оценкой |
| ПК-2.1 | Владеет отдельными навыками работы специалистов по ВЭД | Групповая консультация; контекстное обучение,  самостоятельная работа,  анализ ситуаций,  проектные методы обучения | 1.1,1.3, 1.5  2.1,2.3  2.5.,2.7  2.9 2 | устный опрос  тестовые задания  рефераты  задачи  курсовая работа  контрольная работа  зачет с оценкой | ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия  подготовка рефератов;  умение решать задачи  познавательная активность на занятиях,  качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины,  качество подготовки контрольных работ  зачет с оценкой |

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); диагностическое дисциплинарное тестирование, промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется 2 раза в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 2.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью» проводится в форме зачета с оценкой. . В таблице 2.1, приведено весовое распределение баллов.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине (очная, очно-заочная формы обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | **Количество баллов** | | |
|  | 1 контр. точка (тематический блок) | 2 контр. точка (тематический блок) | |
| Вес контрольной точки (тематического блока) | ***0,5*** | ***0,5*** | |
| *Текущий контроль (100 баллов)* | | | |
| Посещение занятий, активная работа на занятиях | 5 | | 5 |
| Устные ответы на практических занятиях | 5 | | 5 |
| Решение тестовых заданий | 10 | | 10 |
| Выступление с рефератом на практическом занятии | 10 | | 10 |
| Выполнение практических заданий (задач) | 20 | | 20 |
| Итого количество баллов за контрольную точку (тематический блок) | 50 | | 50 |
| **Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки (КТn=Xn×Vn) ∑КТi=max 100баллов** | | | |
| *Промежуточная аттестация(100 баллов)* | | | |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  При *зачете с оценкой* обучающийся должен ответить на 2 вопроса для промежуточной аттестации и выполнить 1 практическое задание.  . | | | |

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля зачет с оценкой : менее 61 балла – неудовлетворительно; 61–75 баллов – удовлетворительно; 76–90 баллов – хорошо; 91–100 баллов ‒ отлично.

Таблица 2.1.1 Распределение баллов по дисциплине (заочная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | Количество баллов | |
| **1 контр. точка (тематический блок)** | **2 контр. точка (тематический блок)** |
| *Текущий контроль (0 баллов)* | | |
| Не предусмотрено | - | - |
| *Промежуточная аттестация (100 баллов)* | | |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме *зачета/зачета* *с оценкой*.  Зачетный билет по дисциплине «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью» включает в себя 3 вопроса. Максимальное количество баллов за *экзамен* составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 30 баллов, за второй вопрос –30 баллов, за третий вопрос –40 баллов. | | |

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом[[1]](#footnote-1) (для студентов очной формы обучения);

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы. Компетенция сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения);

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция сформирована на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения);

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция сформирована на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция не сформирована.

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающемуся, если:

- обучающийся очной формы обучения набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки «автоматом»;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные, или частично правильные ответы.

Компетенции или их части сформированы на базовом уровне.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза научно-технических данных;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа на вопросы зачета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающегося занятий по неуважительным причинам.

**3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1** ***Лабораторная работа*** в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к лабораторной работе в форме собеседования. Не предусмотрена ученым планом.

**3.2 Выполнение практических заданий (задач)**

Решение задач – работа, направленная на формирование практических умений и навыков – умения решать профессиональные задания, выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности. Представляет собой задания с условиями предъявления студентами выполненной работы.

**Пример типового задания №1**

1. Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях

Исходные данные. По условиям внешнеторгового контракта о купле –продаже товара S, требующего длительных сроков изготовления, партнеры договорились о следующих условиях расчета скользящей цены за единицу товара S:

1. P = 1000 долларов США - базисная цена единицы товара S (на дату заключения контракта);
2. А = 40% - доля сырья и материалов в базисной цене единицы товара S;
3. В= 45% - доля заработной платы в базисной цене единицы товара S;
4. С= 15% - доля неизменной части (прибыли, накладных расходов и пр.) единицы товара S;
5. а0=30 долларов США – цена единицы сырья и материалов на дату заключения контракта;
6. а1= 45 - долларов США - цена единицы сырья и материалов на дату оплаты поставки товара S;
7. в0= 5 долларов США – дневная ставка заработной платы одного рабочего на дату подписания контракта;
8. в1= 6 долларов США – дневная ставка заработной платы одного рабочего на дату оплаты поставки товара S;

Задача: Рассчитать цену единицы товара S на дату оплаты поставки товара.

**Пример типового задания №2**

**1.** Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям

Исходные данные: приведены в таблице 2

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Базовый период | | | Отчетный период | | |
| Товары | | Итого | Товары | | Итого |
| А | Б | А | Б |
| Количество Единиц | 500 | 400 | 900 | 480 | 420 | 900 |
| Цена, руб. за ед. | 80 | 40 | - | 70 | 50 | - |
| Стоимость экспортной продукции, тыс. руб. (стр.1 \* стр.2) [[2]](#footnote-2) | 40 | 16 | 56 | 33,6 | 21 | 54,6 |

Задача. Определить:

1. Выполнение экспортных обязательств по стоимости ;
2. Выполнение экспортных обязательств по физическому объему;
3. Влияние выполнения экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

**Критерии оценки решения практических задач**

По результатам решения задачи 5 баллов выставляется студенту, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

По результатам решения задачи 4 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

По результатам решения задачи 3 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

По результатам решения задачи 2 и менее балла выставляется студенту, если ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Решение задачи обучающегося на практическом занятии оценивается максимум в 5 баллов. Предполагаемое количество решения задачи на оценку по дисциплине в одном семестре – не менее двух, за семестр - не более четырех.

**3.3** **Контрольная работа**

***Контрольная работа*** - письменная работа, выполняемая по дисциплине, в рамках которой раскрываются определенные условием вопросы с целью оценки качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть заданную тему теоретического вопроса и правильно выполнить практические задания.

Контрольная работа включает одно задание: теоретический вопрос.

Вариант задания на контрольную работу определяется по двум последним цифрам зачетной книжки. Контрольная работа обучающегося состоит из написания реферата.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТ 2.105-95.

**Задание** *–* письменный ответ на теоретический вопрос, который выбирается из списка вопросов для контрольной работы.

Если содержание контрольной работы отвечает предъявляемым требованиям, то она допускается к защите. При неудовлетворительном выполнении контрольной работы она возвращается студенту на доработку.

Преподаватель пишет рецензию на контрольную работу, указывая основные замечания, которые студент должен учесть при подготовке и сдаче зачета/экзамена.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого студент приступает к сдаче зачета с оценкой по дисциплине.

**Перечень вопросов для контрольной работы:**

1. Анализ различных структур управления ВЭД предприятий и функциональных обязанностей их специалистов.
2. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта.
3. Взаимодействие участника ВЭД с таможенными представителями.
4. Виды внешнеторговой документации.
5. Виды внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников.
6. Внешнеторговая политика страны и ее законодательная база.
7. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие.
8. Выбор иностранного партнера и основные направления оценки его деятельности.
9. ВЭД как источник экономического роста: общепринятые подходы и точки зрения
10. ВЭД предприятий: сущность, классификация, характеристика видов и форм.
11. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ: методы и инструменты.
12. Государственное регулирование ВЭД в РФ: сущность, объективная необходимость, цели, направления.
13. Инструменты оценки внешнеторговых рисков.
14. Инструменты планирования ВЭД предприятия.
15. Информационное обеспечение поиска иностранного партнера.
16. Источники получения информации по зарубежным фирмам.
17. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его подтверждения.
18. Коммерческие условия контракта международной купли-продажи товаров.
19. Коммуникационная политика предприятия на внешних рынках.
20. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.
21. Концепция риск-менеджмента во внешнеторговой деятельности.
22. Кросс-культурные аспекты взаимодействия с иностранным партнером.
23. Международный опыт государственного регулирования ВЭД.
24. Международный опыт регулирования ВЭД на уровне региона..
25. Регионализация внешнеэкономической деятельности как тенденция развития мирового хозяйства.
26. Практика осуществления международных и внешнеэкономических связей в зарубежных странах.
27. Зарубежный опыт правового регулирования международных и внешнеэкономических связей.
28. Механизм правового регулирования международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ.
29. Развитие законодательства в международной сфере в субъектах РФ.
30. Государственное регулирование ВЭД субъектов РФ.
31. Роль региональных органов власти в развитии внешнеэкономических связей субъектов РФ ( по выбору студента).
32. Региональные условия формирования внешнеэкономических интересов регионов России.
33. Инвестиционная привлекательность регионов РФ.
34. Внешнеэкономические связи регионов РФ (по выбору студента)
35. Проблемы приграничных территорий.
36. Проблемы внешнеэкономической открытости регионов на современном этапе.
37. Интересы регионов РФ в зарубежный странах.
38. Регионализм и глобализм как тенденции мирового сотрудничества.
39. Россия в процессах регионализации международного сотрудничества.
40. Конкурентные преимущества и слабости Ростовской области.
41. Динамика, структура и направления внешнеэкономических связей Ростовской области.
42. Методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
43. Механизм хранения и распространения коммерческой информации в Российской Федерации и за рубежом.
44. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу.
45. Направления воздействия внешнеэкономического фактора на национальную экономику.
46. Общественные организации и объединения, содействующие развитию ВЭД в РФ и их функции.
47. Определение цены на экспортную продукцию и его этапы.
48. Организационные формы внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников.
49. Организация деловых переговоров при заключении внешнеторговой сделки.
50. Организация и техника внешнеэкономических операций на международных товарных биржах.
51. Организация и техника импортных операций при прямых связях между контрагентами.
52. Организация и техника проведения международных торгов.
53. Организация и техника экспортных операций при прямых связях между контрагентами.
54. Организация международного обмена объектами интеллектуальной собственности.
55. Организация управления ВЭД на предприятии: сущность, функции, типы.
56. Основные задачи и функции ассоциаций и союзов производителей, экспортеров импортеров.
57. Основные условия ИНКОТЕРМС-2020.
58. Основные этапы внешнеэкономических операций и их содержание.
59. Основы конъюнктурно-ценовой работы во внешнеэкономической деятельности.
60. Особенности организации международной торговли сырьевыми и продовольственными товарами.
61. Особенности реализации различных моделей интернационализации в среде международного бизнеса.
62. Особенности современной модели внешнеэкономических отношений РФ.
63. Планирование ВЭД на предприятии: сущность и методологические основы.
64. Показатели оценки внешнеторговой деятельности предприятия.
65. Порядок создания предприятий с участием российского капитала за рубежом.
66. Правовая регламентация особых экономических зон в России.
67. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.
68. Работа участника ВЭД с транспортными компаниями по организации международных перевозок.
69. Региональная внешнеэкономическая политика: цели и направления развития.
70. Роль банков во внешнеэкономической деятельности предприятий.
71. Российское законодательство государственного регулирования ВЭД.
72. Специфические статьи внешнеторгового контракта.
73. Способы внешнеторгового ценообразования и их характеристика.
74. Способы выхода предприятий на внешний рынок, их преимущества и недостатки.
75. Способы поиска зарубежного партера импортером
76. Способы поиска зарубежного партера экспортером.
77. Стратегии управления рисками во внешней торговле.
78. Структура государственных органов управления ВЭД на региональном уровне и функции институтов.
79. Структура государственных органов управления ВЭД на федеральном уровне и функции институтов.
80. Структура и задачи внешнеторговой фирмы (ВТФ). Способы организации внешнеторговой фирмы в практике предприятий-участников ВЭД.
81. Структура Отдела ВЭД и функциональные обязанности его специалистов. Организация работы специалистов по экспорту-импорту, международному маркетингу, логистике, экономиста по ВЭД.
82. Сущность и виды внешнеэкономических операций.
83. Сущность и методика оценки конкурентоспособности товара и производителя.
84. Сущность и структура правового регулирования внешнеэкономической сферы в Российской Федерации.
85. Сущность и структурообразующие элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности.
86. Сущность и типологизация рисков во внешнеэкономической деятельности.
87. Схема взаимодействия банка и предприятия при проведении международных расчетов.
88. Схема взаимоотношений предприятия со страховыми компаниями во внешнеэкономической деятельности.
89. Теоретические основы международных контрактов.
90. Техника заключения сделок на международных выставках и ярмарках.
91. Техника проведения и организационные формы международных товарных аукционов.
92. ТПП РФ и ее задачи в сфере ВЭД.
93. Традиционные и прогрессивные виды и формы ВЭД.
94. Транспортные условия в контракте.
95. Учет внешнеэкономического фактора при составлении бизнес-плана.
96. Учет организационно-правовой формы потенциального партнера при взаимодействии с ним. Особенности организационно-правовых форм ведения бизнеса в различных странах.
97. Функции внешнеэкономической сферы в социально-экономическом развитии страны.
98. Особенности применения стандартов ИСО в практике российских предприятий.
99. Целевая функция ВЭД предприятия.
100. Этапы интернационализации деятельности предприятий и их характеристика.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Максимальное колич. баллов |
| 1 Степень раскрытия сущности вопроса | - соответствие содержания теме вопроса;  - полнота и глубина раскрытия основных понятий и определений;  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  - умение обобщать, сопоставлять данные различных источников. | 4 |
| 2 Соблюдение требований по оформлению | - правильное оформление текста, списка используемых источников;  - соблюдение требований к объему;  - грамотность и культура изложения1 | 1 |

**3.4 Тестовые задания**

Для оценки качества образования обучающихся по дисциплине в течении семестра на текущей аттестации и в качестве диагностической работы применяются тестовые задания.

По завершении изучения дисциплины в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование.

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью» в полном объеме размещен в приложении к Рабочей программе дисциплины.

**Критерии оценки тестовых заданий**

Диагностический дисциплинарный тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. В каждом тематическом блоке (контрольной точке) по 35 тестовых заданий.

При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования и по 50 баллов – для каждого из двух тематических блоков.

Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 40 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1 минуте.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**3.5 Устный опрос**

**Устный опрос** - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для самоконтроля, вопросам к лабораторным работам. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме и т.п.

**Примеры вопросов для устного опроса (самоконтроля)**

1. Сущность и структура правового регулирования внешнеэкономической сферы в РФ.
2. Международные акты как составляющая российской правовой системы регулирования ВЭД.
3. Роль торговых обычаев в мировой коммерческой практике.
4. Внутреннее законодательство стран по ВЭД.
5. Российское законодательство государственного регулирования ВЭД.
6. Внешнеторговая политика страны и ее законодательная база.
7. Таможенное –тарифное регулирование ВЭД в РФ.
8. Система нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
9. Валютная политика страны и ее составляющие.
10. Система валютного регулирования и валютного контроля за внешнеторговой деятельностью в РФ.
11. Регулирование притока иностранных инвестиций в РФ.
12. В чем состоит сущность управления ВЭД предприятия?
13. Охарактеризуйте функции и задачи организации управления ВЭД?
14. Какие типы организационных структур существуют? Каковы их преимущества и недостатки?
15. Охарактеризуйте формы организации управления ВЭД?
16. Какие факторы определяют выбор формы организации управления ВЭД предприятия?
17. Опишите примерную структуру отдела ВЭД, департамента по ВЭД, внешнеторговой фирмы.
18. Какие обязанности выполняют специалисты, обеспечивающие осуществление ВЭД предприятии?
19. В чем состоит сущность и целевая направленность ценовой политики предприятия?
20. Какие факторы влияют на ценовую политику предприятия?
21. Охарактеризуйте стратегии ценообразования во ВЭД в рамках различных видов ценовой политики.
22. В чем суть методики ценообразования на основе анализа конкуренции?
23. Дайте определение и признаки мировой цены.
24. Какие выделяют виды мировых цен?
25. Какие методологические принципы учитываются при формировании внешнеторговой цены?
26. В чем суть затратного метода ценообразования во ВЭД?
27. Какие издержки учитываются в процессе внешнеторгового ценообразования?
28. В чем суть выбора иностранного партнера?
29. По каким параметрам производится выбор потенциальных иностранных партнеров?
30. Какие информационные источники изучаются при выборе иностранного партнера предприятием –участником ВЭД?
31. Какие функции выполняют переговоры в процессе осуществления внешнеэкономических операций?
32. В чем состоит методика организации переговорного процесса с иностранным партнером?
33. В чем специфика ведения переговоров с представителями различных стран?
34. В чем состоит многоаспектность сущности маркетинга во ВЭД предприятия?
35. Какова последовательность и основа принятия решений в международном маркетинге?
36. В чем состоит специфика внешней среды функционирования предприятия-участника ВЭД.
37. Охарактеризуйте суть следующих процессов: маркетингового исследования зарубежных рынков, их сегментирования, целевого маркетинга, позиционирования товара на рынке, проработки маркетингового комплекса.
38. В чем сущность факторного и затратного подходов к оценке эффективности ВЭД?
39. Перечислите факторы эффективности ВЭД.
40. Каким образом определяются показатели эффекта и показатели эффективности ВЭД?

**3.6 Выступление с рефератом**

Подготовка и выступление с рефератом – это вид учебной работы, предполагающий формирование навыков исследовательской работы, критического анализа литературных источников, получения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений. Обучающийся должен заранее выбрать тему реферата и согласовать ее с преподавателем, пользуясь рекомендованной литературой подготовиться к публичному выступлению и защите своей точки зрения. Реферат должен сопровождаться мультимедийной презентацией.

**Примерная тематика письменных работ в форме реферата**

Внешнеэкономическая деятельность: сущность, объекты, субъекты, классификация видов и форм

1. ВЭД как источник экономического роста: общепринятые подходы и точки зрения
2. Традиционные и прогрессивные виды и формы ВЭД.
3. Функции внешнеэкономической сферы в социально-экономическом развитии страны.

Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ

1. Международный опыт регулирования ВЭД на уровне региона.
2. Международный опыт государственного регулирования ВЭД.
3. Общественные организации и объединения, содействующие развитию ВЭД в РФ и их функции.
4. Основные задачи и функции ассоциаций и союзов производителей, экспортеров импортеров.

Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества, валютно-финансовых отношений Российской Федерации

1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.
2. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.
3. Внешнеторговая политика страны и ее законодательная база.
4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в России.
5. Система нетарифного обеспечения внешнеторговой деятельности.
6. Правовое регулирование валютно-финансовых отношений.
7. Формы привлечения иностранных инвестиций в РФ и их правовая регламентация.
8. Международное инвестиционное сотрудничество на условиях концессии.
9. Правовая регламентация особых экономических зон в России.
10. Российская специфика регулирования международного научно-технического и инвестиционного сотрудничества.
11. Особенности регулирования внешнеэкономических отношений с партнерами из стран ближнего зарубежья.

Внешнеэкономическая стратегия предприятия

1. Внешнеэкономическая стратегия промышленных предприятий.
2. Особенности внешнеэкономической стратегии предприятий – экспортеров зерна.
3. Маркетинговые стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия.
4. Целевая функция ВЭД предприятия.
5. Экономические интересы государства и предпринимательских структур в сфере ВЭД.

Организация управления внешнеэкономической деятельности

1. Анализ различных структур управления ВЭД предприятий и функциональных обязанностей их специалистов.
2. Структура и задачи внешнеторговой фирмы (ВТФ). Способы организации внешнеторговой фирмы в практике предприятий-участников ВЭД.
3. Структура Отдела ВЭД и функциональные обязанности его специалистов. Организация работы специалистов по экспорту-импорту, международному маркетингу, логистике, экономиста по ВЭД.

Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия

1. Основы конъюнктурно-ценовой работы во внешнеэкономической деятельности.
2. Особенности формирования цен на мировых товарных
3. Классификация мировых цен и информация о мировых ценах.
4. Система контрактных цен на экспортную и импортную продукцию.
5. Валюта цены во внешнеторговом товарообороте.

Выбор партнера во внешнеэкономической деятельности

1. Информационное обеспечение поиска иностранного партнера.
2. Механизм хранения и распространения коммерческой информации в Российской Федерации и за рубежом.
3. Источники получения информации по зарубежным фирмам.
4. Организация деловых переговоров при заключении внешнеторговой сделки.

Маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия

1. Управление международной маркетинговой деятельностью
2. Методы продвижения товара на зарубежных рынках.
3. Выставки и ярмарки и их роль в продвижении продукции на внешние рынки.

Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

1. Особенности оценки экономической эффективности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
2. Определение экономической эффективности международного научно-технического сотрудничества.

**Критерии оценки реферата**

Обучающемуся выставляется:

10 баллов - если тема реферата раскрыта полностью, указаны точные названия обсуждаемых явлений, дана правильная формулировка понятий и категорий, демонстрируется знание современного состояния проблемы, использованы материалы современной отечественной и зарубежной литературы, обучающийся демонстрирует умение использовать классификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме, воспроизводит подготовленное выступление без опоры на письменный текст. Презентация полностью раскрывает тему, соблюдается баланс между иллюстрациями и текстом;

8 баллов – если тема реферата раскрыта полностью, указаны точные названия обсуждаемых явлений, дана правильная формулировка понятий и категорий, использованы материалы современной отечественной и зарубежной литературы, но отсутствует самостоятельный анализ и оценочные суждения. Обучающийся воспроизводит подготовленное выступление с частичной опорой на текст, без зачитывания. Презентация полностью раскрывает тему, соблюдается баланс между иллюстрациями и текстом;

6 баллов – если тема раскрыта полностью, к исследованию привлечены материалы современной отечественной и зарубежной литературы, но при изложении материала допущены несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения, отсутствует самостоятельный анализ и оценочные суждения. Обучающийся воспроизводит подготовленное выступление с частичной опорой на текст, без зачитывания. Презентация содержит полную информацию по теме доклада, но недостаточно используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.);

4 баллов – если тема раскрыта полностью, но допущены несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения, отсутствует самостоятельный анализ и оценочные суждения, обнаруживается недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы. Обучающийся воспроизводит подготовленное выступление с частичной опорой на текст, без зачитывания. Презентация содержит полную информацию по теме доклада, но недостаточно используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.);

3 баллов – если тема раскрыта полностью, но допущено большое количество ошибок в определении понятий и категорий, отсутствует самостоятельный анализ и оценочные суждения. Обучающийся зачитывает текст реферата. Презентация содержит полную информацию по теме доклада, перегружена текстом, недостаточно используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.);

2 баллов – если в докладе отражено лишь общее направление темы, допущено большое количество ошибок в определении понятий и категорий, отсутствует самостоятельный анализ и оценочные суждения. Обучающийся зачитывает текст доклада. Содержание презентации не в полной мере раскрывает тему доклада;

0 баллов – если содержание темы реферата не раскрыто, допущено большое количество ошибок, демонстрируется неспособность осветить современное состояние проблемы, несамостоятельное выполнение работы (используется заимствованный материал из интернета), несамостоятельность ответа.

**4 Типовые материалы для зачета с оценкой**

**4.1 Устный вопрос для зачетного билета**

Для оценки компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по данной дисциплине, применяются вопросы к зачету с оценкой у, представленные ниже.

На зачете с оценкой обучающемуся предлагается два вопроса из перечня в качестве теоретических вопросов, предполагающих устный ответ.

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Классификация базовых категорий курса «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью».
2. ВЭД: сущность, классификация, характеристика видов и форм.
3. Экономические интересы предприятий в развитии ВЭД.
4. Особенности коммерческой деятельности на мировом рынке.
5. Этапы интернационализации деятельности предприятия и их характеристика.
6. Предметы и методы государственного регулирования ВЭД.
7. Внешнеэкономическая политика: сущность, задачи, элементы.
8. Классификация субъектов государственного регулирования и управления ВЭД в РФ.
9. Система управления ВЭД на федеральном уровне и функции ее институтов.
10. Система управления ВЭД на региональном уровне и функции ее институтов.
11. Общественные организации, содействующие развитию ВЭ, и направления их деятельности.
12. Сущность и структура правового регулирования внешнеэкономической сферы в РФ.
13. Международные акты как составляющая российской правовой системы регулирования ВЭД.
14. Роль торговых обычаев в мировой коммерческой практике.
15. Внутреннее законодательство стран по ВЭД.
16. Российское законодательство государственного регулирования ВЭД.
17. Сущность и методические основы планирования ВЭД.
18. Инструменты планирования ВЭД предприятия.
19. Сущность и формы управления ВЭД на предприятии.
20. Характеристика отдела ВЭД: примерная организационная структура.
21. Обязанности специалистов отдела ВЭД.
22. Способы внешнеторгового ценообразования и их характеристика.
23. Определение цены на экспортную продукцию и его этапы.
24. Реквизиты цен во внешнеторговых контрактах.
25. Характеристика стратегий ценообразования в ВЭД предприятия.
26. Выбор иностранного партнера и основные направления оценки его деятельности.
27. Информационное обеспечение поиска иностранного партнера.
28. Способы поиска зарубежного партера экспортером.
29. Способы поиска зарубежного партера импортером.
30. Этапы переговорного процесса с зарубежным партнером и учет его особенностей.
31. Сущность и структурообразующие элементы маркетинга во ВЭД предприятия.
32. Коммуникационная политика фирмы на внешних рынках.
33. Международная сегментация.
34. Выбор иностранного рынка.
35. Товарная политика в международном маркетинге.
36. Международная ценовая политика.
37. Международная сбытовая политика.
38. Методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
39. Показатели оценки эффективности внешнеторговой деятельности предприятия.

**Критерии оценки ответа на устный вопрос зачетного билета**

Устный ответ обучающегося по дисциплине оценивается максимум в 60 баллов, по 30 баллов за каждый ответ.

По результатам ответа на вопрос 30 баллов выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 20 баллов выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 15 балл выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 10 баллов выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 5 баллов балл выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа освещаемому вопросу обучающийся получает 0 баллов.

**4.2 Практические задания на экзамен**

**Вопрос 3 к зачету с оценкой**  представляет собой практическое задание (задачу)

Например:

Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию Российской Федерации

Исходные данные.

Рд = 100 долларов США — цена покупки единицы товара R;

n1 = 10% — ставка импортной пошлины на товар R;

n2 = 30% —ставка акциза за импортируемый товар R;

n3=20% — ставка налога на добавленную стоимость на импортируемый товар R.

Выполнить:

Рассчитать платежи импортера при ввозе товара R на территорию Российской Федерации.

**Критерии оценки решения практических заданий ( задач)**

По результатам решения задачи 40 баллов выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

По результатам решения задачи 25 баллов выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

По результатам решения задачи 10 балла выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

По результатам решения задачи 0 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Пример билета к зачету дисциплине «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет Инновационный бизнес и менеджмент

Кафедра Мировая экономика и МЭО

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

на 20\_/20\_ учебный год

Дисциплина « Организация и управление внешнеэкономической деятельностью»

1. Сущность и структура правового регулирования внешнеэкономической сферы в РФ.
2. Информационное обеспечение поиска иностранного партнера.
3. Практическое задание (задача).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись дата

АКТУАЛЬНО НА

20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

подпись Ф.И.О. зав. каф. подпись Ф.И.О. зав. каф

20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О. зав. каф подпись Ф.И.О. зав. каф

Критерии оценки с указанием максимального количества баллов за каждый вопрос (в зависимости от формы обучения) приведены выше. Проверка качества подготовки студентов на зачете с оценкой заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале

1. Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения «автомата» баллов для студентов очной формы обучения определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся» [↑](#footnote-ref-1)
2. Строка 1 в графе показатели умножается на строку 2 в графе «Показатели», или сокращенно (стр.1 \* стр.2). [↑](#footnote-ref-2)